

Resultado Final, após interposições de recursos, da Homologação das Inscrições da Chamada Pública Nº: 007/2022, do Volume 3 da Série “Experiências e Reflexões Discentes – A pandemia da Covid 19 e formação acadêmica: desafios e perspectivas”, organizado pela Pró- Reitoria de Assistência Estudantil (PRAES), em parceria com a Editora da Universidade do Estado da Bahia.

INSCRIÇÃO HOMOLOGADA (ORDEM)	MATRÍCULA	TÍTULO DO TRABALHO
1	112120527	FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DISCENTES NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DIGITAL NA PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO USO DAS TDICS
2	251710242 251710254	RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS
3	661920006	REFLEXÕES SOBRE O PIBID DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: APRENDIZAGENS, CONQUISTAS E DESAFIOS
4	191720041	IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 PARA A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE IRECÊ BAHIA
5	141810063	VOZES DE SUJEITOS COLHIDAS NO CONTEXTO PANDÊMICO: POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO
6	161810042	RESSIGNIFICANDO AS APRENDÊNCIAS NO ENSINO DE LITERATURA A PARTIR DO PROJETO DO PIBID/UNEB EM CONTEXTO PANDÊMICO
7	141820068 141810011	APRENDIZAGEM CRIATIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DENTRO DO FAZER PEDAGÓGICO
8	172010051	ESCOLA TÉCNICA EM AGROECOLOGIA LUANA CARVALHO E SUAS ESTRATÉGIAS PARA AMENIZAR OS EFEITOS DA PANDEMIA NA VIDA DOS ESTUDANTES E NAS COMUNIDADES RURAIS
9	641920054 641920058	OS DESAFIOS (DES)ANIMADORES DO ENSINO REMOTO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
10	1218200014 121820012	DESAFIOS E AVANÇOS DO CURRÍCULO ESCOLAR NA PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTA RITA DE CÁSSIA-BA
11	501720132	PRÁTICAS CORPORAIS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO PERÍODO DA PANDEMIA: UMA REVISÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CONHECIMENTO
12	061910038	ENTRE PANDEMIA E METODOLOGIAS, UMA BUSCA POR APRENDIZAGEM ATIVA
13	141720046	VOZES DA INFÂNCIA SOBRE AS AULAS REMOTAS VIVENCIADAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM ESTUDO COM CRIANÇAS DE CLASSES MULTISSERIADAS DA ZONA RURAL DE CONCEIÇÃO DO COITÉ-BA
14	141720031	A EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTAS DO PROGRAMA AFIRMATIVA DA UNEB: CONTRIBUIÇÕES E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA – DIÁLOGOS COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL
15	141720094	ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL FRENTE A FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DO PROFESSOR DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19
16	021721056	VIVÊNCIAS DA TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA ÍMPAR NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

17	142220014	UMA EXPERIÊNCIA NA BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA CRIAÇÃO
18	021720863	VIVÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – CAMPUS II
19	151810166 151810061	PLANEJAMENTO DE CONTEXTOS DE EXPERIÊNCIAS: ENCONTRANDO O EXTRAORDINÁRIO NO ORDINÁRIO VIVIDO DIARIAMENTE PELAS CRIANÇAS
20	181810041	VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIAS E FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA NA PANDEMIA DO COVID 19: PERCEPÇÕES HÍBRIDAS DE UM ESTUDANTE-TRABALHADOR NO CONTEXTO DE EXCEÇÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

INSCRIÇÕES NÃO HOMOLOGADAS

MATRÍCULA
661610124 - Item 4, alínea “e”
051820171 - Item 8.2
082110104 - Item 1
082110105 - Item 1

Salvador, 13 de março de 2023.

Jean da Silva Santos

Pró-Reitor de Assistência Estudantil - PRAES/UNEB
Matrícula. 74.516148-2 - Port. 00382376/2022 - D. O. E de 15/02/2022