

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
CHAMADA PÚBLICA Nº 003/2024
RESULTADO DA HOMOLOGAÇÃO FINAL DOS TEXTOS PARA PUBLICAÇÃO
SERIE PRAES VOLUME 4
(POR NÚMERO DE MATRÍCULA E TÍTULO DO ARTIGO)

De acordo com a Chamada Pública nº 003/2024, referente ao Aviso nº 204/2024, publicado no DOE de 11/12/2024, divulga-se o resultado da Homologação Final dos textos a serem publicados na Série “Experiências e Reflexões Discentes”, Volume 04 da PRAES em parceria com a EDUNEB. Os autores dos textos homologados receberão por e-mail as orientações para os passos seguintes.

Matrícula	Título do texto	Status
081820078	A importância das Políticas Públicas de Assistência e Permanência Estudantil: Um relato autobiográfico	APROVADO
11D171933	A monitoria de ensino como ferramenta de permanência estudantil no curso de Geografia: reflexões a partir da educação à distância	APROVADO
232210141	Bolsa de estudos: relato sobre a importância da assistência estudantil para realização do sonho da internacionalização universitária	APROVADO
152310048	Desafios e Conquistas na Formação Docente: reflexões sobre a Prática Pedagógica no PIBID	APROVADO
092210067	Educação, Extensão e Pesquisa histórica: vivências no cotidiano universitário da UNEB CAMPUS X	APROVADO
081820150	Entre Encruzilhadas: Experiência da Mulher Negra no Ensino Superior e as Políticas de Assistência e Permanência Estudantil	APROVADO
082220141 082220142	Episteme quilombola: relatos sobre vida e morte na extensão universitária	APROVADO

142210036	Nos entrelaces da inclusão: caminhos construídos pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) e as Políticas de Cotas da UNEB/Campus XI.	APROVADO
112010134	O papel do Programa Partiu Estágio na permanência estudantil: um relato de experiência	APROVADO
082320133	Entre os entrelaces da permanência estudantil: um relato autobiográfico sobre os impactos da casa do estudante na vida do residente e seus desafios	APROVADO
042310025	Os impactos do PIBID na licenciatura: o ensino de História como Prática Libertadora	APROVADO
081910341 081910335	Percursos Universitários Possíveis: o impacto da Liga Acadêmica de Neurociências Psicossociais (LANP) enquanto estratégia de capacitação e permanência dentro da Universidade do Estado da Bahia (UNEB)	APROVADO

Comissão Organizadora
Série Praes Volume 4